

# 皮书研创与学术共同体建设

——以河南省高校智库联盟为例\*

于善甫\*\*

**摘要：**皮书研创与学术共同体建设息息相关，其互动式发展效应明显，深入研究二者在发展中的内在支撑关系，厘清皮书研创与学术共同体协同发展中存在的问题，在此基础上探索二者协同发展之对策，具有较强的理论价值和现实意义。本文结合河南省高校智库联盟发展历程，从对皮书研创及学术共同体建设的认识入手，分析总结了河南省高校智库联盟建设中的经验教训，对皮书研创与学术共同体建设提出了对策建议。

**关键词：**皮书研创 学术共同体 智库建设 高校智库联盟

皮书作为专业性、方向性、实用性极强的学术载体，在学

---

\* 本文根据作者在第二十次全国皮书年会（2019）上的发言录音整理而成，已经本人审阅。

\*\* 于善甫，黄河科技学院中国（河南）创新发展研究院院长助理、副教授。研究方向：区域经济、创新创业、组织管理等。

术共同体建设中发挥的作用越来越重要。学术共同体借助皮书研创实现了人才集聚、品牌塑造、社会服务及影响力提升，皮书研创也得益于学术共同体的快速发展而迅速壮大，其发展也愈加规范，影响力与日俱增，二者协同效应明显。

## 一 对皮书研创及学术共同体的认识

### （一）学术共同体的发展演变

“学术共同体”一词最早由 20 世纪的英国哲学家托马斯·布朗提出，他指出，“学术共同体是由具有相同或相近价值取向、文化生活、内在精神和具有特殊专业技能的人，为了共同的价值理念或兴趣目标，遵循一定的行为规范而组成的一个学术群体”。但是，学术共同体的存在由来已久，中国历史上以孔子、孟子为代表的儒家思想及以苏格拉底、亚里士多德等为代表的古希腊雅典学派均具有学术共同体的基本特征，都可以称为学术共同体。

在中国，学术共同体的雏形可以追溯到春秋战国时期，以孔子等先贤为代表的“诸子百家”竞相争鸣，影响中华民族文明传承的诸多思想体系逐渐形成，并在历史潮流中迭代创新发展。到了近代，在西方文明的影响下，具有相同学术观念和兴趣爱好的学者开始聚在一起，现代版的学术共同体正式形成。学术共同体在国外的演变与国内有很多相似之处，其源头最早可以追溯到 2000 多年前的古希腊雅典学派，学者依托修道院、学院、大学等聚在一起进行交谈，孕育着西方文明的发展。

从历史渊源来看，学术界是在学术共同体的基础上发展而来的，在当下的语境中，二者代表着不同类型的公共学术空间。学术界的范围界定依赖于已确定的正式建制，而学术共同体则可以突破既有的框架，打通自然、人文、社会科学等不同领域，打通正式与非正式的学术群体，打通社会实践与理论研究，真正将个人之学术研究与众人之学术交流、学术讨论、学术争鸣结合起来，将个人的学术研究与社会、时代密切关联起来。

## （二）新时代皮书研创与学术共同体建设的总体要求

进入 21 世纪，学术共同体的发展意义和影响更为突出。当今世界正面临百年未有之大变局，因而，新时代的皮书研创和学术共同体建设也要与时俱进，承接起新的使命。首先，在意识形态领域要充分发挥舆论引导和社会服务功能。其次，新时代要求中国智库以社会主要矛盾为主攻方向，多解民生之忧。最后，要立足国内，放眼全球，多层面提升中国的国际话语权。这是新时代对皮书研创以及学术共同体建设的要求。

高校智库型学术共同体一定要顺应新时代新要求，从传统学术研究中解脱出来，借助学术共同体实现多领域跨学科研究，要坚持应用导向、创新思维和国际视野，不忘初心和使命提升研究能力与水平，落实好习近平总书记提出的“把学问写进群众心坎里”的新要求，推动学术健康发展。

## （三）皮书研创与智库建设紧密相关

皮书研创与智库建设紧密相关，其相关性主要体现为智库的代表性产品，皮书是其中十分重要的一种。皮书已经成为中国智

库成果发布的重要载体形式，具体有以下特点。

### 1. 智库与皮书评价标准相关性较强

智库的评价标准一般包括政策影响力、学术影响力、媒体影响力、社会影响力和国际影响力。而这五大影响力又与皮书有着密切的关系。皮书研创与学术共同体建设的总体要求高度契合，皮书研创水平日益成为学术共同体建设的重要评价指标之一，皮书发布会也成为智库宣传的主要方式之一。

### 2. 皮书研创是学术共同体塑造品牌的有力武器

学术品牌是评判学术共同体建设的重要标志，它代表着学术共同体学术水平和服务能力的水准，所以，塑造品牌是学术共同体的重要目标。皮书研创就是其中非常重要且行之有效的选项。一方面，皮书研创是对某个热门领域的持续深耕，研究的深度、广度、专业性等都非常强，它一般能代表这个领域的最高水平，是政府、业界、学界了解这个行业的重要参考，很容易让人把皮书和负责研创的学术共同体联系在一起。另一方面，皮书研创是学术共同体集体智慧的结晶，它代表着学术共同体研究的方向和领域。学术共同体可以依托皮书研创奠定在某个领域的地位，通过持续关注形成影响力，进而实现品牌的塑造。

### 3. 皮书是智库构建话语权的重要平台

皮书具有专业性、前沿性、持续性、客观性、数字性、传播性等特点，这些特点决定了皮书一经发布，就会引起媒体和社会的广泛关注，经过各类媒体的转发评论，能够迅速引领社会主流舆论。皮书已经成为智库构建话语权的重要平台。第一，海内外媒体在传播皮书观点、及时报道皮书进展的过程中，相应地扩大了智库建设的影响力和话语权。第二，聘用国内外专家，鼓励其

积极参加学术交流和国际会议，以此提高皮书研创和智库建设的影响力。第三，制造热点，通过网络语言缩短与网友的距离，让智库建设更加贴近人民大众。

#### 4. 皮书是推动智库核心能力提升的重要抓手

皮书研创为学术共同体凝聚研究队伍提供了一种可靠途径。从皮书的选题、前期的调研，到大纲的讨论、文章的撰写，再到皮书的出版、成果的发布，皮书研创的每个阶段都需要大量学者的广泛深度参与。同一部皮书的研创，作者可以是政府、高校、行业协会、学术共同体等不同组织的成员，大家围绕一个主题贡献自己的智慧。再加上皮书是连续出版物，学者的合作是持续的、长期的，这是其他学术出版物所不具备的。皮书研创过程聚集了专家学者队伍，实现了学术创新和学术交流，已成为学术共同体集聚人才、锻炼队伍的重要抓手。

#### 5. 学术共同体建设是皮书研创的重要保障

一方面，皮书研创推动了学术共同体的健康成长，是学术共同体建设的重要抓手；另一方面，学术共同体的发展壮大也为皮书研创提供了重要的人力、物力、智力支撑，已成为皮书健康发展的重要保障。皮书之所以取得这么大的成就，和其背后千余家各类学术共同体及万余名专家学者是分不开的。皮书表面的光鲜源于学术共同体的发展壮大及学者的艰辛付出，越是有想法、敢创新、踏实做事的学术共同体，越能研创出精品皮书，这样的皮书社会影响力巨大，累计十万余次的中外媒体报道既是对皮书的肯定，也是皮书作者的荣耀。

## 二 河南省高校智库联盟的基本情况

在全国范围内，河南省高校在智库联盟建设的起步阶段处于落后状态。在国家出台相关智库建设的政策之前，河南省高校智库建设存在着许多问题。第一，智库专业人才缺乏。一些高校虽然挂牌成立了智库研究机构，但缺乏配套的机构设施和研究团队作为支撑，智库人员兼职受任现象普遍。第二，河南省高校智库与政府之间的信息交流渠道不畅，供需对接缺乏机制化安排，导致高校智库的科研力量没有形成有效合力。第三，智库研究针对性有待加强，服务省委省政府决策的能力有待提升。第四，智库内部治理机制不健全，河南省高校智库整体发展水平较低。

### （一）河南省高校智库联盟产生背景

2014年2月，教育部印发《中国特色新型高校智库建设推进计划》，统筹规划高校各类科研机构、人才团队和项目设置，凝练智库建设的主攻方向（经济、政治等）。2015年1月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强中国特色新型智库建设的意见》，把智库作为国家软实力的重要组成部分提高到国家战略高度。2015年7月，中共河南省委办公厅、河南省人民政府办公厅印发《关于加强中原智库建设的实施意见》，明确了推动中原智库建设的总体要求、发展格局、政策措施和组织领导。河南省智库建设从此迎来快速发展的新阶段。2017年5月，国家八部委联合印发《关于社会智库健康发展的若干意见》，明

确了社会智库的基本标准，确立了社会智库实行民政部门和业务主管单位双重负责的管理体制。

## （二）河南省高校智库联盟建设进程

2017年4月9日，河南省教育厅社科处牵头召开河南省“推进高校智库建设研讨会”，并根据专家建议成立河南省高校智库联盟（简称“联盟”）。随后，2018年12月30日，河南省高校高端智库联盟揭牌仪式暨首届河南高校高端智库峰会在郑州召开，峰会还举行了河南省高校智库联盟揭牌仪式并通过了河南高校智库联盟公约。2019年1月15日，河南省教育厅下发《关于成立河南省高校智库联盟的通知》，确定46所高校的64个智库为联盟首批成员，成立了理事会和秘书处，选举产生理事长、副理事长、秘书长等，且将秘书处设在黄河科技学院中国（河南）创新发展研究院。

联盟成立以来，黄河科技学院中国（河南）创新发展研究院已出版四期《智库要报》，通过与河南省人民政府研究室、河南省科学技术协会及其他单位建立联系，积极组织联盟成员联合开展调研，为策划皮书系列的出版做好准备工作。

## （三）河南省高校智库联盟创建之初的感想

联盟成立时催生了许多想法和思考。第一，联盟的成立应该采取的组织形式选择。如果联盟在民政部门登记注册，备案后可能会将许多政府体制内的人员排除在联盟之外，削弱联盟聚集人才的价值。第二，联盟的运作模式选择。由于现代社会智库联盟的发展历程较短，经验借鉴有限，河南省高校智库联盟在其运作

形式上选择紧密型或是松散型仍需慎重决定。第三，联盟成员的诉求解决。就联盟对成员的现实意义而言，它的整体发展和影响力固然重要，但如何实现联盟单位及个人的诉求也至关重要。第四，联盟的整体设计和着力点的定位。第五，联盟成员的激励机制和提高联盟成员积极性的途径。

### 三 对皮书研创及智库型学术共同体发展的思考

皮书研创与学术共同体发展相辅相成，在运作过程中二者若能相互借力、协同发展，就很容易形成叠加效应。皮书研创与学术共同体协同发展需要尽快克服皮书研创过程中存在的不足，在运作中坚持正确的政治方向，借助新科技打造二者协同发展的生态环境，突破体制机制约束，创新发展理念，加强人才保障，实现协同发展。

#### （一）构建多层次智库体系，创新管理方法，大力推进智库国际化

皮书研创和学术共同体建设首先应明白是为谁服务的，学术研究要坚持正确的政治方向。二者均要以研究新时代重大理论和实践问题为主攻方向，坚守理论工作者的初心使命。在智库建设中，研创人员应构建多层次的智库体系，创新智库建设和管理方法，大力推进智库国际化，提升智库的国际话语权。

#### （二）加强智库与政府、产业之间的信息共享互通机制建设

联盟成立之前，教师、学者等相关研究人员的成果因为缺乏

途径和连接机制，难以转化为政府的政策，不能引导社会产业的发展。智库可以作为一种平台，承载学者与政府之间的沟通。目前，联盟已经与河南省人民政府研究室建立比较密切的合作关系和信息沟通机制，并与河南省统计局建立了信息的交流机制。可见，搭建皮书、智库交流平台，建立健全供需之间信息沟通和共享制度，是加强智库建设的重要途径。

### （三）打造智库与媒体的生态共同体建设

智库建设可与媒体之间通过合作取长补短，相互借力。一方面，智库研究人员可以通过参与课题研究，以约稿、访谈、座谈会、专家点评等方式，就某些重大问题请媒体发表意见，提升媒体传播效能和报道的权威性。另一方面，智库研究人员通过为媒体撰写文章，提供知识产品，进而借助媒体传播平台和渠道，实现产品的及时有效传播。双方既有战略合作机制，又有具体的合作制度保证，通过合作加强交流，实现资源共享。同时，智库和媒体还可以通过诸如共同承担研究项目和调研任务，联合发布产品推介并传播，建立联合人才培养和人才交流机制等措施促进二者融合发展。

### （四）加强智库的信息收集与处理能力建设

如今是个看流量的社会，皮书研创和学术共同体建设也是如此，流量是评判其社会影响力和成效的基本指标。首先，课题组在皮书研创阶段就应该树立流量意识，一方面，注重利用大数据、云计算等技术获得更多的研究数据，用数据说话；另一方面，在研究中紧跟社会焦点，将焦点打造成学术热点。其次，在

皮书发布阶段，学术共同体及皮书作者要充分利用现代科学技术，借助各类直播平台来吸引流量，通过接受媒体访谈、发布各类指数、专家解读等形式实现成果多次传播。再次，在推动皮书研创和学术共同体建设过程中，研创人员要充分运用好各类网络学术载体，主动参与网络学术评价及学术交流，将自己的研究成果通过网络传播，提高学术影响力和学术知名度。最后，要突破新媒体发展中存在的障碍，新媒体从业者要通过参与体制内的学术交流获取发展资源，要通过技术创新创造更加丰富的价值，来获得学术界及全社会的认可。

### （五）加强智库国际话语体系建设

加强智库国际话语体系建设，积极参与全球治理，是新时代对中国智库建设的历史要求。通过话语体系建设，引导国际舆论走向，为中国的创新发展营造更舒适的国际环境，需要国家智库对热点问题及时发声，争取话语权。在国际交往中，如果能建造一套属于自己的语言体系和逻辑体系，让中国声音唱响国际舞台，让中国标准影响世界，将大大提升中国在世界的影响力。同时，构建智库国际话语体系，应积极寻求国际交流，主动“走出去”“引进来”，通过交流，相互了解、增进友谊，并不断优化交流环境。此外，国际合作有利于营造全球话语体系建设，帮助促进中国主动与国际社会接轨，主动适应并创新国际规则。

### （六）进一步加强学术规范

严谨扎实的学术研究是皮书研创及学术共同体发展的基础，不断健全学术规范，营造统一的行为准则，是皮书研创及学术共

同体自身需要努力实现的目标。一方面，要健全学术规范，科学制定有利于学术交流融合的行为准则。另一方面，要加强学者的自律，让皮书研创和学术共同体成为学者真正追求科学真理的平台，任何违背学术道德的行为，都要受到严厉的惩罚。同时，学术研究应具有一定的前瞻性，追求独立但绝不能脱离社会 and 时代。

## 参考文献

谢曙光、吴丹：《皮书与当代中国研究》，《出版广角》2016年第13期。

房莹：《高校智库学术共同体建设路径研究——基于6所国家高端高校智库建设经验的分析》，《智库理论与实践》2017年第5期。

叶祝弟、阮凯：《学术原创、学术评奖与学术共同体建设》，《探索与争鸣》2016年第3期。

于善甫：《高校智库型学术共同体建设路径研究》，《创新科技》2019年第19期。

周新原：《新时代构建学术共同体的理论逻辑与现实路径》，《教育评论》2019年第6期。

陈蓓：《科技期刊与学术共同体的构建》，《科技传播》2019年第14期。